

"بی شک نهاد آموزش و پرورش که از مدرسه تا عالی ترین سطح تحصیلات دانشگاهی را در بر می گیرد نقشی حیاتی در بیداری فرهنگی یک جامعه اسلامی دارد."

رهبر معظم انقلاب اسلامی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

کلاس:

عناوین و فهرست صفحات

شماره صفحات

عناوین

۷	زمان بندی روزانه مدرسه
۹	چکیده‌ای از اهداف آموزش در دوره ابتدایی
۱۱	عناوین فعالیت‌های آموزشی - تربیتی
۱۸	اهداف آموزش های پیش از دبستان
۱۹	فعالیت‌های اختصاصی پایه پیش دبستان الی پنجم
۲۵	محتوای آموزش کامپیوتر هر یک از پایه های درسی
۲۶	فعالیت‌های اختصاصی سطوح درس زبان انگلیسی
۳۲	برنامه آموزش موسیقی در هر یک از پایه های تحصیلی
۳۳	برنامه آموزش لگو در هر یک از پایه های تحصیلی
۳۴	ارزشیابی کیفی - توصیفی
۳۵	مقررات انضباطی
۴۱	ابزارها و روش های تشویق و تذکرات انضباطی
۴۳	آیین نامه چک تشویقی
۴۷	زمان بندی شورای آموزگاران
۴۸	برگزاری جشنواره جابربن حیان
۴۹	طرح نویسنده کوچک
۵۰	جشنواره نسیم مطهر
۵۱	آموزش خانواده
۵۲	اقامه نماز جماعت
۵۳	دعای توسل و زیارت عاشورا
۵۴	برنامه اجرای مسابقات
۵۵	فراخوان مسابقات المپیاد ورزشی
۵۷	برنامه غذایی هفتگی
۵۸	تقویم زمان بندی فعالیت های پرورشی در هر یک از ماه های تحصیلی
۶۴	زمان بندی ملاقات حضور اولیا با آموزگاران هر پایه

اوست خدائی که میان عرب امی پنجمبری بزرگوار از همان مردم برانگیخت تا بر آنان آیات
وحی خداوند تلاوت کند و آنهارا پاک سازد و شریعت و احکام کتاب سماوی و حکمت الهی...
بیاموزد با آنکه پیش از این همه در ورطه جهالت و کمراهی بودند.

(آیه ۲ سوره جمعه)

پیش‌تازان کامپیوتر ایران Ritschools	تقویم اجرایی سال تحصیلی ۹۵-۹۶ واحد همت شرق	پیش دبستان و دبستان پسرانه پیش‌تازان کامپیوتر ایران
--	---	--

مقدمه :

در سیاست های کلان آموزش و پرورش ، رسیدن به یک زندگی فردی و جمعی ایده آل اسلامی به عنوان مهم ترین و والاترین هدف انسانی شناخته می شود .
بی شک شکوفایی فطری و ارتقاء کیفی سطح زندگی نیز در سایه همین سیاست های زیبا ، میسر خواهد شد .

در این راستا مجموعه پیش‌تازان کامپیوتر ایران با تکیه بر خداوند متعال مصمم به تحقق بخشیدن به اهداف گردیده تا گامی موثر جهت ارائه آموزشی مبتنی بر تکنولوژی در حوزه رسمی آموزش و پرورش بردارد :

۱. هدایت دانش آموزان به سمت حیات طیبه از طریق آموزش و ترویج اصول دینی و اخلاقی

۲. افزایش کیفیت زندگی دانش آموزان از طریق توسعه و بالا بردن سطح فعالیت ها و تکالیف مورد انتظار

۳. ایجاد بستری مناسب برای شکوفایی استعداد های آموزشی ، پژوهشی ، تربیتی و ورزشی دانش آموزان

ما اعضای مجموعه پیش‌تازان کامپیوتر ایران هم قسم شدیم تا با یاری گرفتن از اعتقاد و ایمان بی پایانمان ، در راه شکوفایی جامعه ای سالم و با نشاط قدم برداریم و در این راه بی پایان تنها دلگرم به نگاه خداوند متعال و همراهی شما خانواده های گرانقدر هستیم ، باشد که شاهد شکوفایی فرزندان عزیزمان باشیم .

موسسه پیش‌تازان به روزی می اندیشد که در حرم مدرسه ایرانی فکر آموزشی این موسسه و یابی از محصولاتش مورد استفاده بهره برداری قرار گیرد.

معلمان بزرگ که آگانه به تعلیم و تربیت یک یا چند نسل و انتقال و حفظ سرمایه
فرهنگی یک کشور می‌پردازند در جامعه جایگاه ویژه‌ای دارند به خصوص که پرورش نسل
جوان همراه با اخلاقیات و نوآوری همراه باشد.



حدیث معلمی شگوهی است که پایان ندارد.
مدرسه شاد، آموزش آسان

"برنامه زمان بندی روزانه مدرسه ویژه دانش آموزان پایه پیش دبستان، اول و دوم"

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دقیقه	برنامه در هفته	ساعت شروع
-	گشایش درب مدرسه برای ورود دانش آموزان به مدرسه	۷:۰۰
۱۵	شروع مراسم صبحگاه	۷:۳۰
۷۰	زنگ اول / شروع کلاس درس	۷:۴۵
۱۵	زنگ تفریح اول	۸:۵۵
۷۵	زنگ دوم / کلاس درس	۹:۱۰
۱۵	زنگ تفریح دوم	۱۰:۲۵
۶۵	زنگ سوم / کلاس درس	۱۰:۴۰
۳۰	زنگ تفریح سوم (ناهار)	۱۱:۴۵
۷۵	زنگ چهارم	۱۲:۱۵
۱۵	زنگ تفریح پنجم	۱۳:۳۰
۸۰	زنگ پنجم / کلاس درس	۱۳:۴۵
۱۰	زنگ آراستگی	۱۵:۱۰
-	تعطیلی مدرسه - آغاز فعالیت خارج از مدرسه	۱۵:۱۵

- برنامه آغازین یا به عبارتی مراسم صبحگاه شامل تلاوت قرآن، سرود، ورزش و نیایش خواهد بود و دو روز اختصاص به دپارتمان زبان دارد.

- دانش آموزان مستعد و علاقه مند بعد از هماهنگی با معاون پرورشی مدرسه، در اجرای برنامه ها همکاری می نمایند.

"برنامه زمان بندی روزانه مدرسه ویژه دانش آموزان پایه سوم تا پنجم"

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دقیقه	برنامه	ساعت شروع
-	گشایش درب مدرسه برای ورود دانش آموزان به مدرسه	۷:۰۰
۱۵	شروع مراسم صبحگاه	۷:۳۰
۹۰	زنگ اول / شروع کلاس درس	۷:۴۵
۱۵	زنگ تفریح اول	۹:۱۵
۷۵	زنگ دوم / کلاس درس	۹:۳۰
۱۵	زنگ تفریح دوم	۱۰:۴۵
۷۵	زنگ سوم / کلاس درس	۱۱:۰۰
۳۰	زنگ تفریح سوم (ناهار و نماز)	۱۲:۱۵
۶۰	زنگ چهارم / کلاس درس	۱۲:۴۵
۱۵	زنگ تفریح پنجم	۱۳:۴۵
۷۵	زنگ پنجم / زبان انگلیسی	۱۴:۰۰
-	تعطیلی مدرسه - آغاز فعالیت خارج از مدرسه	۱۵:۱۵

"چکیده‌ای از اهداف آموزش در دوره ابتدایی"

اعتقادی:

- ۱) خداوند را دوست دارد و او را بهترین یاور خود می‌دانند.
- ۲) با آموزه های دینی و شخصیت ها آشنا می شود و احترام می گذارد .
- ۳) قرآن را از رو می‌خواند و با ترجمه‌ی برخی از سوره‌ها آشنایی داشته و با توجه به علاقه خود از حفظ می‌خوانند.
- ۴) با داستان هایی از زندگی پیامبران آشنا می گردد .

اخلاقی:

- ۱) یاد می گیرند که چگونه به بزرگترهای خود احترام بگذارند و از نظرات آنان استفاده کنند .
- ۲) برای رسیدن به موفقیت پشتکار دارد و تلاش می کند .
- ۳) امیدوار و با نشاط است و از روبه رو شدن با مشکلات نمی‌هراسند .
- ۴) در برابر رفتارهای ناپسند خود پوزش خواسته و سعی در اصلاح آن دارند .
- ۵) در برابر دریافت ها تشکر و قدردانی می کنند .
- ۶) با دوستان خود مهربان و درصورت نیاز به آنان کمک خواهند کرد .

علمی - آموزشی:

- ۱) نسبت به شناخت پدیده ها کنجکاو است و تلاش در راه کشف و یادگیری آن دارد .
- ۲) در فکر کردن، شنیدن، گفتن، خواندن، نوشتن و حساب کردن مهارت کافی دارد.
- ۳) مهارت‌های اولیه برای زندگی در جامعه را کسب کرده است.
- ۴) در رویارویی با مشکلات اعتماد به نفس داشته و روش مبارزه را یاد گرفته است.

فرهنگی هنری:

- ۱) به زیبایی‌های طبیعت توجه نموده و آنچه می بیند درباره آن فکر می کند .
- ۲) ذوق و خلاقیت هنری همراه با ابتکار از خود بروز می دهد .

اجتماعی:

- ۱) در بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی شرکت می‌کند و عاشق یادگیری بازی های جدید است .
- ۲) در انجام مقررات و قوانین مدرسه کوشا می باشد .
- ۳) خدمت رسانی به هم‌نوع و میهن اسلامی را دوست دارد .

زیستی:

- (۱) بهداشت فردی و اجتماعی را رعایت می‌کند.
- (۲) برای حفظ سلامتی خود و دیگران اهمیت قائل می‌شود.
- (۳) در حفظ نظافت محیط اطراف خود تلاش می‌کند.



عناوین فعالیت‌های آموزشی، پرورشی، بهداشتی و ورزشی

بازگشایی مدرسه

آموزش فراگیر با استفاده از کلیه ابزارها و تکنیک‌های الکترونیکی

اجرای طرح ارزشیابی توصیفی

آزمون‌های هماهنگ بین مدراس پیش‌تازان

اقامه نماز جماعت، دعای توسل و زیارت عاشورا

تقدیر و تجلیل از دانش‌آموزان نمونه

اجرای طرح دانش‌آموز محوری

ارزشیابی الکترونیکی ویژه دانش‌آموزان پایه دوم تا پنجم

برگزاری مراسم آغازین به زبان فارسی و انگلیسی



برگزاری جلسات عمومی با اولیا و مربیان

تشکیل نمایشگاه کتاب

اجرای برنامه‌های اردوهای علمی تفریحی

حضور و غیاب الکترونیکی

تشکیل کلاس‌های آموزش خانواده ویژه اولیا

دهه مبارک فجر

کنترل و نظارت بر سلامت جسمی دانش‌آموزان

بوفه الکترونیکی

برگزاری جشن‌ها و مناسبت‌های مختلف

کتابخانه الکترونیکی



اجرای نمایش به زبان انگلیسی توسط دانش آموزان منتخب

ارائه گزارش روزانه الکترونیکی

سرود و تئاتر

برگزاری مسابقات المپیاد علمی، فرهنگی، ورزشی

اجرای مسابقات نسیم مطهر

تشکیل شورای دانش آموزی

برگزاری نمایشگاه از آثار پژوهشی و دست سازه های دانش آموزان

آموزش آداب و مهارت های زندگی (طرح کرامت)





"اهداف آموزش های پیش از دبستان"

هدف از آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان رشد و پرورش همه جانبه ی کودک است. مانند:

- دوره پیش دبستانی، یکی از مهم ترین موقعیت های یادگیری و از بهترین دوره های زمانی برای آموزش و تربیت کودکان است. در این مقطع سنی، بیش از هر زمان دیگر فطرت توحیدی کودک آماده شکوفایی می گردد و ساختار شخصیتی کودک را پایه ریزی می نماید.
 - پرورش قابلیت های جسمانی و ذهنی و هماهنگ سازی و رشد مهارت های حرکتی کودکان.
 - کمک به رشد عاطفی کودکان، افزایش اعتماد به نفس، درک شرایط محیطی و تقویت درک زیبایی ها.
 - فراهم ساختن زمینه علاقه و احساس شادی از مشارکت در فعالیت های گروهی
 - تقویت علاقه به ارزش های دینی، اخلاقی و هویت ملی
 - ایجاد رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودکان متناسب با سن آنها
- چند توصیه به والدین گرامی:**

۱) حضور نوآموزان پیش دبستان همانند بقیه دانش آموزان، صبح ها ۷:۳۰ لغایت ۱۵:۱۵ می باشد.

۲) کودکان موظفند رأس ساعت مقرر در مدرسه حاضر شوند.

۳) در ساعت تعطیل شدن کودکان، اولیای محترم نوآموزان غیر سرویسی به موقع در مدرسه حاضر شده تا در فرزندانشان ایجاد اضطراب نگردد.

انشاء... با کمک پروردگار یکتا و همیاری و همکاری اولیا در اجرای هر چه بهتر برنامه‌ها، سالی پر از تلاش و نشاط توأم با موفقیت و سلامتی برای نوآموزان داشته باشیم.

"فعالیت‌های اختصاصی هر یک از پایه‌های درسی"

پایه پیش دبستانی:

- ۱) برپایی جشن شکوفه‌ها ویژه نوآموزان (جشن غنچه‌ها)
- ۲) آموزش و حفظ سوره‌های کوچک قرآن کریم
حفظ و قرائت: سوره حمد و قریش تا ناس (حمد، قریش، ماعون، کوثر، کافرون، نصر، مسد، اخلاص، فلق و ناس)
- ۳) اجرای مراسم صبحگاه، توسط نوآموزان با هماهنگی معاون پرورشی مدرسه.
- ۴) نرمش‌ها و حرکات ورزشی سبک همراه با بازی‌های گروهی و مهارت کار با توپ، رزمی (آموزش ورزش رزمی به دانش آموزان علاقمند).
- ۵) آشنایی با شیوه‌های نوین کتاب و کتابخوانی و ایجاد عادات صحیح مطالعه در کودکان.
- ۶) ورزش خاص: شنا (آموزش شنا بعد از تعطیلات نوروز)
- ۷) قصه‌گویی از طریق نمایش اسلایدهای متنوع با استفاده از تخته‌های هوشمند و پرورش اعتماد به نفس در کودکان.
- ۸) نقاشی، طراحی، کلاژ و رنگ آمیزی متناسب با سن و روحیات کودک.
- ۹) برپایی نمایشگاه از دست سازه‌های کودکان.
- ۱۰) فراهم نمودن لحظاتی شاد با برگزاری اردوهای متنوع.
- ۱۱) محتوای آموزشی شامل: زبان آموزی، ریاضیات، علوم تجربی، قرآن، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، سرود و تواشیح، ورزش، لگو، خلاقیت، آزمایشگاه، کتابخانه و مهارت‌های زندگی.



پایه ی اول :

- (۱) برپایی جشن‌های مختلف همچون: جشن شکوفه‌ها، جشن قرآن، جشن الفبا.
- (۲) برگزاری مسابقات قرآنی ازسوره‌های کوچک قرآن کریم :
- حفظ و قرائت : سوره حمد و تکاثر تا ناس(حمد، تکاثر، عصر، همزه، فیل، قریش، ماعون، کوثر، کافرون، نصر، مسد، اخلاص، فلق و ناس)
- (۳) شرکت در اردوهای آموزشی، تفریحی با توجه به مناسبت‌ها و بودجه بندی دروس مختلف کتب درسی.
- (۴) اجرای مراسم صبحگاه توسط دانش آموزان با هماهنگی معاون پرورشی .
- (۵) کسب مهارت روخوانی و روان خوانی کتاب‌های غیر درسی.
- (۶) انجام بازی های تویی ، رزمی (آموزش ورزش رزمی به دانش آموزان علاقمند).
- (۷) ورزش خاص: شنا (آموزش شنا بعد از تعطیلات نوروز)
- (۸) برگزاری کلاس‌های آموزش خانواده ویژه اولیا.
- (۹) برگزاری جشن الفبا در نیمه دوم اردیبهشت ماه .
- (۱۰) برگزاری مسابقه طرح جابربن حیان .
- (۱۱) محتوای آموزشی شامل: فارسی، علوم تجربی، ریاضی، قرآن، آزمایشگاه، کتابخانه، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، سرود و تواشیح، لگو و ورزش.



پایه ی دوم:

۱) برگزاری جشن بازگشایی.

۲) برگزاری اردوهای آموزشی - تفریحی علمی .

۳) برگزاری آزمون‌های بنیه‌ی علمی همراه با معرفی برگزیدگان.

۴) برگزاری مسابقات قرآنی از سوره های کوچک قرآن کریم.

حفظ و قرائت : سوره حمد و ضحی تا ناس (حمد، ضحی، شرح، تین، علق، قدر، بینه، زلزله، عادیات، قارعه،

تکاثیر، عصر، همزه، فیل، قریش، ماعون، کوثر، کافرون، نصر، مسد، اخلاص، فلق و ناس)

۵) اجرای مراسم صبحگاه توسط دانش آموزان با هماهنگی معاون پرورشی.

۶) فوتسال، هندبال، رزمی (آموزش ورزش رزمی به دانش آموزان علاقمند).

۷) ورزش خاص: شنا (آموزش شنا بعد از تعطیلات نوروز)

۸) برگزاری مسابقه طرح جابربن حیان

۹) محتوای آموزشی شامل: فارسی، ریاضی، علوم تجربی، قرآن، هدیه‌های آسمانی،

آزمایشگاه، کتابخانه، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، موسیقی، ورزش و لگو.



پایه ی سوم:

- ۱) برگزاری جشن بازگشایی.
- ۲) آموزش صحیح خواندن نماز و شرکت دانش آموزان در نماز جماعت با هماهنگی معاون پرورشی.
- ۳) برگزاری آزمون‌های بنیه علمی همراه با معرفی برگزیدگان.
- ۴) برگزاری اردوهای آموزشی - تفریحی مناسب.
- ۵) اجرای مراسم صبحگاه توسط دانش آموزان با هماهنگی معاون پرورشی.
- ۶) برگزاری مسابقات قرآن کریم:
- حفظ و قرائت : سوره حمد و غاشیه تا ناس (حمد، غاشیه، فجر، بلد، شمس، لیل، ضحی، شرح، تین، علق، قدر، بینه، زلزله، عادیات، قارعه، تکاثر، عصر، همزه، فیل، قریش، ماعون، کوثر، کافرون، نصر، مسد، اخلاص، فلق و ناس)
- ۷) فوتسال، هندبال، رزمی (آموزش ورزش رزمی به دانش آموزان علاقمند).
- ۸) ورزش خاص: **تیر و کمان**.
- ۹) برگزاری مسابقه طرح جابربن حیان
- ۱۰) محتوای آموزشی شامل: فارسی، ریاضی، علوم تجربی، قرآن، هدیه‌های آسمانی، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، سرود و تواشیح، ورزش، لگو، خوشنویسی، آزمایشگاه کتابخانه و علوم اجتماعی



پایه ی چهارم:

۱) برگزاری جشن بازگشایی.

۲) آموزش صحیح خواندن نماز و شرکت دانش آموزان در نماز جماعت با هماهنگی معاون پرورشی.

۳) برگزاری آزمون های مبتکران.

۴) برگزاری اردوهای آموزشی - تفریحی - علمی .

۵) اجرای مراسم صبحگاه توسط دانش آموزان با هماهنگی معاون پرورشی.

۶) برگزاری مسابقات قرآن کریم:

حفظ و قرائت : سوره حمد و مطففین تا ناس (حمد، مطففین، انشقاق، بروج، طارق، اعلی، غاشیه، فجر، بلد، شمس، لیل، ضحی، شرح، تین، علق، قدر، بینه، زلزله، عادیات، قارعه، تکاثر، عصر، همزه، فیل، قریش، ماعون، کوثر، کافرون، نصر، مسد، اخلاص، فلق و ناس)

۷) آموزش طناب زنی (طرح طنابورز)، فوتسال، هندبال، رزمی (آموزش ورزش رزمی به دانش آموزان علاقمند).

۸) ورزش خاص: **تیر اندازی با تفنگ بادی**

۹) برگزاری مسابقه طرح جابر بن حیان

۱۰) محتوای آموزشی شامل: فارسی، ریاضی، علوم تجربی، قرآن، هدیه های آسمانی، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، سرود و تواشیح، ورزش، خوشنویسی، آزمایشگاه، کتابخانه و علوم اجتماعی.



پایه پنجم:

- ۱) برگزاری جشن بازگشایی.
- ۲) شرکت دانش آموزان در نماز جماعت با هماهنگی معاون پرورشی.
- ۳) برگزاری آزمون‌های هماهنگ.
- ۴) برگزاری اردوهای آموزشی - تفریحی - علمی.
- ۵) اجرای مراسم صبحگاه توسط دانش آموزان با هماهنگی معاون پرورشی.
- ۶) برگزاری مسابقات قرآن کریم:

حفظ: سوره حمد و تمام جزء ۳۰ قرآن کریم
قرائت: سوره حمد و تمام جزء ۳۰ قرآن کریم

۷) ورزش خاص: سوارکاری

- ۸) برگزاری مسابقه طرح جابربن حیان.
- ۹) محتوای آموزشی شامل: فارسی، ریاضی، علوم تجربی، قرآن، هدیه‌های آسمانی، زبان انگلیسی، کامپیوتر، نقاشی، سرود و تواشیح، ورزش، خوشنویسی، آزمایشگاه، کتابخانه و علوم اجتماعی.



"محتوای آموزش کامپیوتر هر یک از پایه های درسی"

ردیف	پایه	موارد آموزشی	اهداف آموزشی
۱	پیش دبستان	- شناخت اجزا، روشن و خاموش کردن، ارگونومی - کار با موس و چیدمان (فقط در مدرسه) - آشنایی با مبانی کامپیوتر و کار با برنامه Paint - کار با صفحه کلید	آموزش استفاده صحیح از کامپیوتر آموزش توانایی کار با ماوس شناخت برنامه ها و مهارت کار با آنها آشنایی با صفحه کلید و مهارت استفاده از آن
۲	اول	- درون کامپیوتر - بازیافت، چهارداستان (فقط در مدرسه) - نقاشی، چهره سازی، پازل (فقط در مدرسه) - Word pad (از محیط ویندوز) - Windows ۷	آشنایی با اجزا و قطعات درون کیس تقویت هوش بصری و بالا بردن قدرت هماهنگی میان فکر و حرکت دست ها و تقویت قوه سمعی و هوش شنیداری دانش آموز توانایی و مهارت استفاده از برنامه های کاربردی و Windows
۳	دوم	- شناخت اصول تایپ، Fast Type - کار با برنامه MS Word - کار با برنامه MS Publisher	توانایی و مهارت در نحوه صحیح تایپ توسط صفحه کلید مهارت کار در برنامه واژه پرداز Word توانایی استفاده از امکانات برنامه Publisher جهت آماده سازی کارت ها و صفحات موضوعی مختلف ترکیب شده از متن ها و تصاویر
۴	سوم	- کار با MS Power Point - مفاهیم سخت افزار - اینترنت مقدماتی (Google و Search)	مهارت تولید فایل های ارائه و نمایش با موضوعات دلخواه شناخت تعاریف و تاریخچه کامپیوتر و درک مفاهیم سخت افزاری توانایی ورود به اینترنت و جستجوی مطالب و عکس های مرتبط با موضوعات مورد نظر
۵	چهارم	- MS Excel - اینترنت پیشرفته	مهارت کار در برنامه صفحه گسترده، ورود اطلاعات و انجام محاسبات ساده و رسم نمودار تکمیل مهارت های کار در اینترنت از جمله ایمیل و وبلاگ
۶	پنجم	- Photoshop - مفاهیم شبکه	آشنایی با امکانات برنامه فتوشاپ جهت ویرایش عکس ها و تصاویر آشنایی با تعاریف و درک مفاهیم شبکه های کامپیوتری

در پایان مقطع چهارم دانش آموز برای شرکت در آزمون بین المللی کودکان آماده خواهد بود.

"برنامه آموزش زبان انگلیسی در هر یک از پایه های تحصیلی"

Level	Time	Results
<i>Beginners ۱, ۲</i>	۱۵۰ hrs.	<i>YLE Cambridge Starters examination</i>
<i>Elementary ۱, ۲</i>	۳۱۵ hrs.	
<i>Intermediate</i> <i>Pre- intermediate</i> <i>Low- intermediate</i> <i>High – intermediate</i>	۳۰۰ hrs.	<i>YLE Cambridge Movers examination</i>
<i>Advanced</i>	۱۵۰ hrs.	<i>YLE Cambridge Flyers examination</i>
<i>KET Examination</i>		
<i>PET Examination</i>		

Beginners ۱, ۲

- ۱- علاقمندی به کلاس و احترام به قوانین و اجرای آن ها
- ۲- یادگیری تمامی حروف انگلیسی
- ۳- آشنایی و شناخت رنگ ها و اعداد ، همراه با تلفظ صحیح هر یک
- ۴- نمایش فیلم های آموزشی و کار، بر روی مهارت شنیداری دانش آموز

Elementary ۱, ۲

- ۱- فراگیری و شناخت حروف بزرگ و کوچک به طور همزمان
- ۲- آشنایی با نگارش صحیح هر یک از حروف
- ۳- یادگیری صدای هر یک از حروف انگلیسی در قالب ترانه های ارائه شده در هر درس
- ۴- افزایش دایره واژگان
- ۵- کار، بر روی صریح و روان خواندن جملات و داستان های کوتاه

Intermediate (pre, low, high)

- ۱- توانایی معرفی خود، پرسش و پاسخ دهی مناسب به سوالات
- ۲- استفاده صحیح و مناسب از واژگان در جملات
- ۳- آشنایی اجمالی با قواعد دستوری زبان انگلیسی
- ۴- کسب توانایی خواندن صریح متون و درک مطلب
- ۵- توانایی و کسب مهارت گفتاری و شنیداری در قالب فیلم های نمایش داده شده

Advanced

- ۱- ارائه فیلم های متناسب با محتوای هر مبحث آموزشی
- ۲- ارائه پروژه های متناسب با هر سر فصل آموزشی
- ۳- تقویت چهار مهارت اصلی زبان (گفتاری ، شنیداری ، خواندن ، نوشتن)
- ۴- آشنایی و کاربرد دقیق ساختارهای گرامری در جملات
- ۵- تقویت مهارت شنیداری
- ۶- بالابردن روحیه کار گروهی

« YLE »

دانش آموز پس از کسب مهارت های لازم در هر ترم می تواند در آزمون های بین المللی کمبریج (YLE) شرکت نماید.



There are no handouts here, you got to earn your spot.

هیچ چیزی راحت بدست نمی آید ، خودتو نشون بده.

مساعادت و هم‌فکری و همکاری شما اولیای گرامی : سایت دبستان /پنل اولیا- حضور در جلسات- ملاقات حضوری با هماهنگی قبلی مکالمه تلفنی	فرایند ارتباط با دپارتمان زبان
پیگیری از طریق پنل اولیا و سایت کنترل کامل بر روند آموزشی دانش آموز از طریق گزارش‌های روزانه دریافت گزارش از کلاس‌های درسی و بررسی میزان پیشرفت در دپارتمان زبان انتظار ما از اولیا جهت تداوم پیگیری آموزشی با دپارتمان زبان سنجش میزان پیشرفت دانش آموز با استفاده از ارزیابی مستمر	ارتباط با اولیا در مدرسه هوشمند
مرور دروس به صورت مداوم از جانب مدرس در قالب چهار مهارت زبان در ابتدای هر کلاس استفاده از آهنگ و ریتم به عنوان ابزارهای مهم تقویت حافظه بالا بردن میزان هوشیاری و روحیه کار گروهی ارائه برنامه‌هایی جهت حفظ روند خلاقیت دانش‌آموزان ایجاد الگوی کنترل شده جهت مکالمه و گوش فرادادن از طریق فعالیت‌های هدفمند در سالهای نخست یادگیری صداها و الگوهای تلفظی، گیرایی بهتری در فراگیری نوآموز ایجاد می نماید. همانطور که می دانید ۲ نوع مهارت تلفظ وجود دارد: ۱- تولید (ابزار) دقیق صداهای انگلیسی ۲- توانایی خواندن یک متن توانایی برقراری ارتباط با سایرین، شامل: ۱- صحبت کردن و مکالمه دو نفره ۲- جذاب نمودن یادگیری با ارائه فعالیت های هدفمند و لذت بخش -شناخت واژگان و مفاهیم گرامری با بهره‌گیری از قابلیت تکرار و تمرین مرتبط با رده سنی کودک در آموزش زبان خارجی	فعالیت‌های تخصصی دپارتمان زبان چرا تلفظ برای فراگیران جوان مهم است ؟

دانش آموز باید بداند و آگاه باشد که نیازی به دانستن معنای کلیه لغات نیست؛ در ادامه از طریق منطقی و با استفاده از سرنخ‌های موجود در متن پی به مفهوم کامل عبارات خواهد برد.

Listening skill

یادآوری داستان

Reading the story

گوش فرا دادن به داستان

Listening to story

بازگویی داستان در قالبی هدفمند و با نتیجه درک موضوع

Acting out the story

IWB: Interactive White Board
Vocabulary presentation and practice

Frame by frame story presentation
Phonics presentation
Writing skills presentation
Warmers and games and optional activities

Supplementary
Materials

تقویت مهارت خواندن - تشخیص حروف و لغات - خواندن جزئی از یک متن جهت درک مطلب - طبقه‌بندی آسان اجزای کلام مانند (صفت - قید - فعل - فاعل) - خواندن، جهت دریافت محتوای کلام - خواندن، جهت طبقه‌بندی موضوعی - ارتباط برقرار کردن - ارتقا مهارت‌های شناختی در زبان آموزی - تشخیص دانش‌آموزان توسط اولیا - آموزش حفظ و نگهداری مواد آموزشی - portfolios ایجاد جذابیت و کشش برای فراگیران جوان

Reading skill

دانش آموز باید بداند و آگاه باشد که نیازی به دانستن معنای کلیه لغات نیست؛ در ادامه از طریق منطقی و با استفاده از سرنخ‌های موجود در متن پی به مفهوم کامل عبارات خواهد برد.	Listening skill
یادآوری داستان	Reading the story
گوش فرا دادن به داستان	Listening to story
بازگویی داستان در قالبی هدفمند و با نتیجه درک موضوع	Acting out the story
IWB: Interactive White Board Vocabulary presentation and practice Frame by frame story presentation Phonics presentation Writing skills presentation Warmers and games and optional activities	Supplementary Materials



"برنامه آموزش موسیقی در هر یک از پایه های تحصیلی"

ردیف	پایه	موارد آموزشی
۱	پیش دبستان	تئوری پایه موسیقی نت خوانی آهنگ های مبتدی نوازدگی با ساز بلز اجرای آهنگ های مبتدی برگزاری کارگاه های بازی با موسیقی تئوری مقدماتی: آشنایی با نت های موسیقی ، شناخت نت ها روی خطوط حامل با کلید سل
۲	اول	تئوری پیشرفته موسیقی نت خوانی پیشرفته ، نوازدگی پیشرفته با ساز بلز سلفژ مقدماتی برگزاری کارگاه های بازی با موسیقی
۳	دوم	تئوری پیشرفته: میزان و خط میزان ، علامت های تکرار ، نت های موسیقی و کشش ها ، نت های فادیز و سی بمل ، گام نت خوانی با نرم افزار music traner ، آموزش فلوت ریکورد (دست چپ)، تمرین گروه نوازی ، وزن خوانی با نرم افزار perfect ear
۴	سوم	نت خوانی با نرم افزار music traner ، ادامه فلوت ریکورد پیشرفته (دست راست)، آشنایی با نت های فادیز و سی بمل ، اجرای ملودی های پیشرفته با ساز ، وزن خوانی با نرم افزار perfect ear ، تمرین گروه نوازی
۵	چهارم	تئوری : شروع آموزش ساز شناسی و شناخت سازهای ارکستر جهانی عملی: وزن خوانی با نرم افزار perfect ear ، سلفژ با نرم افزار my ear trainer (شناخت فواصل) ، آموزش نت خوانی با نرم افزار music traner ، تشکیل گروه کر و گروه نوازدگی
۶	پنجم	تئوری : آموزش سازشنایی ایرانی و شناخت سازهای ارکستر ملی عملی: وزن خوانی با نرم افزار (آموزش گام ها و کوردها و دیکته موسیقی) آموزش نت خوانی با نرم افزار music traner ، تشکیل گروه کر و گروه نوازدگی

"برنامه آموزش لگو در هر یک از پایه های تحصیلی"

ردیف	پایه	موارد آموزشی
۱	پیش دبستان	دوره Basic: یکی از مهم ترین اهداف این دوره ، تقویت مهارت‌های دستی می باشد . هم چنین در این دوره به وسیله ی قصّه ، نمایش ، فیلم و ... برای دانش آموزان مسأله ای طرح می شود . سپس آن ها با ایده های نوین و خُلاقانه ی خود ، به صورت انفرادی یا تیمی ، برای حلّ آن مسأله ، سازه ای می سازند.
۲	اول	نکته قابل توجه: فیلم ها و قصه ها در هر پایه متفاوت بوده و براساس سن دانش آموزان تهیه شده است.
۳	دوم	دوره ESM: دانش آموزان در این دوره ، با مفاهیم پایه ای مکانیک به طور تجربی آشنا می شوند و سازه های خود را بر مبنای این اصول می سازند . این شناخت ، بدون درگیری دانش آموزان با مهارت ها و محاسبات پیچیده می باشد و کلاس در محیطی شاد و جذّاب اداره می گردد.
۴	سوم	دوره WeDo I: دانش آموزان با مفهوم روبات و نحوه ی عملکرد آن آشنا می شوند و چگونگی کنترل سازه های مکانیکی خود را فرا می گیرند تا چگونه سازه های مکانیکی خود را کنترل نمایند.
۵	چهارم	دوره WeDo II: دانش آموزان به طور واقعی دنیای رباتها را لمس می کنند . در این دوره ، دانش آموزان با برنامه نویسی ساده آشنا می شوند.
۶	پنجم	

"ارزشیابی کیفی - توصیفی"

ارزشیابی ایجاد تصویری است از پیشرفت دانش آموز یا موفقیت او در یادگیری و دستیابی به اهداف برنامه درسی در یک دوره زمانی معین .

این شیوه ارزشیابی به تعاملات معلم و دانش آموز مربوط می شود که شامل مکالمات لحظه به لحظه ، مشاهدات و اعمال است.

" ارزشیابی فرآیند جمع آوری، ثبت، تفسیر، کاربرد و گزارش کردن اطلاعات درباره پیشرفت و موفقیت دانش آموز در زمینه توسعه دانش، مهارت ها و رفتارهایش است. "

این شیوه از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه ، آزمون های عملکردی و مشاهدات در طول فرآیند یاددهی - یادگیری به دست می آید ، تا براساس آن بازخوردهای کیفی مورد نیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز ، معلم و اولیا حاصل آید .

این روش از اطلاعات ارزشیابی و یادگیری دانش آموز حمایت می کند و آن را توسعه می دهد .

لازم به ذکر است از سال تحصیلی ۹۴-۹۳ دانش آموزان نیاز به تلاش به عنوان تجدید اعلام شده و در شهریور ماه موظف به ارزشیابی مجدد می باشند تا توانایی ارتقا به پایه ی بالاتر را داشته باشند.

"مقررات انضباطی"

از اینکه با رعایت مقررات و ضوابط ما را در اجرای شایسته امور یاری می فرمائید ، پیشاپیش قدردانیم .

والدین گرامی مستحضرید که مهم ترین اهداف آموزشی نظام آموزشی، علاوه بر آموزش و موضوعات علمی، انتقال موثر مفاهیم هویتی به دانش آموزان است و فرایند آموزش فقط بصورت مستقیم و در کلاس درس صورت نمی گیرد بلکه عزیزان علاوه بر مدرسه و کتب درسی از جامعه و مسائل موجود در آن نیز برای تکمیل آموزش خود به گونه ای غیر مستقیم بهره مند می شوند. در این راستا توجه به مقررات انضباطی و هماهنگی های مرتبط در تقویت بال پرواز عزیزمان و رسیدنش به نقطه مطلوب موثر است.

۱- حضور نوآموز پیش دبستان همانند با دیگر دانش آموزان در مراسم صبحگاه ساعت ۷:۳۰ تأکید می شود. لازم به ذکر است که اولیای محترمی که خود ایاب و ذهاب فرزندانشان را عهده دار هستند طوری زمان بندی نمایند که فرزندان بدون تاخیر در دبستان حضور داشته باشند.

۲- زمان حضور کلیه دانش آموزان از شنبه تا چهار شنبه ۱۵:۱۵-۷:۳۰ می باشد.

۳- * روزهای پنج شنبه طبق نیاز و صلاحدید معلمین به دانش آموزان لازم التوجه اختصاص می یابد. شایان ذکر است این کلاس مخصوص دانش آموزان است که حضور مرتب و فعال در کلاس دارند و جهت تکرار، تمرین و تثبیت در این جلسات حضور می یابند. ضمناً بعضی از فعالیت های ورزشی مانند تیر و کمان ، سوار کاری و غیره در روز های پنج شنبه اجرا می گردد.

۴- در طول سال تحصیلی عدم حضور دانش آموزان در مراسم صبحگاه (۷:۳۰) تاخیر محسوب می شود و طبق آئین نامه انضباطی هر بار تاخیر سبب کسر ارزشیابی انضباطی می شود.

- ۵- * شایان ذکر است دانش آموزان با غیبت غیر موجه جزء دانش آموزان لازم التوجه محسوب نمی شوند.
 - ۶- * مهم: مراتب غیبت دانش آموزان تا ساعت ۹:۰۰ همان روز به اطلاع مسئولین برسد و در اولین روز حضور، گواهی مرتبط با عدم حضور ، ارائه گردد تا غیبت به صورت مکتوب در پرونده موجه شود.
 - ۷- * مهم: در مورد غیبت های ناشی از بیماری، برای جلوگیری از سرایت آن لازم است دانش آموز تا بهبود کامل در منزل بماند و پس از بهبود ، گواهی پزشک مبنی بر سلامت کامل و عدم امکان سرایت را ارائه دهد.
 - ۸- غیبت دانش آموز موجب بروز مشکلات عدیده در فرایند آموزش است لذا شایسته است مسافرت‌های از قبیل حج عمره ، تفریحی و ... در زمان‌های مناسب برنامه ریزی گردد تا اختلالی در آموزش ایجاد نگردد.
 - ۹- * درج نام و نام خانوادگی دانش آموز روی کلیه ارقام تحصیلی و نشان‌دار کردن وسایل مشابه در طول سال لازم و ضروری است.
- تذکر مهم لطفا زدن لیبل اسم روی کاپشن ورزشی و کت شلوار فراموش نشود.**
- ۱۰- نظر به حرمت فضای کلاس ویژه معلمین دوربین های نصب شده صرفا جهت بازبینی فیلم-ها و ارتقای شیوه های آموزشی است و در خصوص ردیابی و پیدا کردن اشیای گم شده نمی باشد و در این خصوص امکان بازبینی نیست .
 - ۱۱- تغییرات در آدرس منزل و شماره تماس‌های ثابت و موبایل پدر و مادر باید به اطلاع مسوولین مدرسه برسد تا در موقع لزوم دانش آموز دچار سردرگمی و اضطراب نشود.
 - ۱۲- دانش آموز عزیز از همراه داشتن هر گونه لوازم متفرقه (اعم از ارقام تحصیلی ، لوازم زینتی، صوتی ، تصویری تلفن همراه ، لوح فشرده ، وسایل بازی و ...) خودداری نمایند. لطفا در این خصوص هماهنگ با آموزش های مسوولین دبستان سفارش و نظارت فرمایید تا مورد منفی در پرونده انضباطی ایشان درج نگردد. مسوولین جهت برقرای نظم و هماهنگی ، ملزم به توقیف وسایل متفرقه و ورود ناخواسته به مالکیت عزیزان هستند.

۱۳- کلیه مسوولین مدرسه در کمال احترام و خوش اخلاقی، فضایی دوستانه ، هماهنگ با نظم را برای عزیزان فراهم می‌آورند و در این راستا دانش‌آموزان موظف به رعایت اصول انضباطی و بهداشتی هستند.

۱۴- رعایت حسن اخلاق و رفتار و هماهنگی هر دانش‌آموز با سایرین رکن اساسی در تحقق پیشرفت آموزشی است. هر گونه درگیری فیزیکی و لفظی دانش‌آموز با حاضرین امتیاز منفی محسوب شده، در صورت تکرار، در سوابق تحصیلی دانش‌آموز ثبت می‌گردد.

۱۵- ثبت نام دانش‌آموز فقط برای یک سال تحصیلی است و حضور در سال آینده مشروط به رعایت کلیه موازین آموزشی و انضباطی می‌باشد.

۱۶- * خانواده، عامل موثری در تحقق موارد انضباطی است، لذا درخواست می‌گردد هرگونه انتقاد و پیشنهاد در فضای خصوصی و به دور از حضور دانش‌آموز با مسوولین طرح موضوع کنید تا نتیجه ی مطلوب حاصل گردد.

۱۷- حضور اولیای محترم در جلسات تعیین شده از سوی مدرسه، زمینه ساز تفاهم بیشتر است. حضور مستمر شما باعث دلگرمی مسوولین می‌باشد..

۱۸- رعایت بهداشت و نظافت فردی، همکاری با مامورین انتظامات و بهداشت در پاکیزه نگاه داشتن فضا ، همراه داشتن لیوان تاشو، دستمال کاغذی ، کوتاهی ناخن ها آراستگی موها، کفش مناسب، پوشیدن جوراب از عوامل موثر در ارزشیابی انضباطی هستند.

۱۹- در طی سال تحصیلی در روزهای ورزش با کفش ورزشی و لباس ورزشی و سایر روزها یونیفرم با کفش رسمی پوشیده شود ، همچنین در طول سال تحصیلی هنگام برگزاری اردو از لباس ورزشی استفاده نمایید .

۲۰- * مسوولین دبستان در خصوص برگزاری جشن‌های متفرقه که توسط خانواده یا دانش‌آموز صورت می‌پذیرد، هیچگونه تعهدی نداشته و از توزیع کارت‌های تولد در دبستان جلوگیری می‌نماید.

۲۱- * نظر به اینکه در ساعات آموزشی، کلیه معلمان در کلاس ها حاضر هستند و امکان ارتباط با این عزیزان میسر نمی‌باشد لذا روز و ساعات ارتباط اولیا با معلمان طی برنامه زمان بندی شده اعلام خواهد گردید.

- ۲۲- شیوه ارتباط با مسوولین از طریق پنل والدین یا طی هماهنگی تلفنی صورت می گیرد.
- ۲۳- کلیه دانش آموزان هنگام ورود به مدرسه باید کارت الکترونیک را در کارت خوان قرار دهند تا حضور آنان ثبت گردد و پیامک ورود ارسال شود در غیر اینصورت به صورت پیش فرض از سوی سیستم غایب تلقی شده، گزارش ویژه آنها درج نمی گردد.
- ۲۴- * در هر سال تحصیلی صرفاً یک کارت الکترونیک با روکش به دانش آموز تقدیم می شود. آموزش لازم در خصوص حفظ و نگه داری کارت الکترونیک به عزیزان داده شده است و مشخصاً موظف به نگهداری آن هستند. چنانچه این کارت مفقود گردد صدور المثنی با ارائه درخواست کپی و واریز وجه مربوطه از سوی اولیا دانش آموز بعد از حداقل ۱۰ روز صورت می پذیرد.
- ۲۵- * از مجاورت کارت با آهن ربا ، حرارت ، فشار و رطوبت خودداری شود.
- ۲۶- چنانچه اولیای عزیز، پیامک های ارسالی از سوی مدرسه را دریافت نمی نمایند باید بلافاصله مراتب را با مسوول فنی و شبکه عنوان فرمایند تا مورد بررسی و مرتفع گردد.
- ۲۷- دانش آموز موظف به آوردن وسایل درسی و کمک درسی است، امکان هماهنگی از طریق تماس تلفنی میسر نیست.
- ۲۸- * هنگام ترخیص دانش آموزان ، اولیای عزیز از پارک اتومبیل بر روی پل منازل مجاور مدرسه و یا وسط خیابان جدا احتراز نمایند.
- ۲۹- از آنجا که ارائه خدمات فرهنگی و نهادینه سازی از سوی بزرگترها برای کودکان شکل می گیرد از هر گونه شدت عمل و برخورد ناهنجار با همسایگان خودداری فرمایید.
- ۳۰- هرگونه اضطراب که عامل ایجاد دغدغه ذهنی برای دانش آموز می کند ایشان را ترغیب نماید تا شخصا آن را با مسوولین مطرح نماید و تا رفع آن مورد را پیگیری کند.
- ۳۱- چنانچه دانش آموز دچار بیماری خاص بوده و از داروی خاصی استفاده می نماید شایسته است مسئولین دبستان را در جریان این امر گذارید.
- ۳۲- * از اولیای گرامی که ایاب و ذهاب فرزندانشان را بعهدہ دارند، تقاضا می‌نمایم رأس ساعت خروج در دبستان حضور داشته باشند، مدرسه تا ۱۵ دقیقه بعد از ترخیص مسئولیت عزیزان را عهده دار خواهد بود .

۳۳- * توصیه های ایمنی در استفاده از تبلت:

توصیه ۱: اطمینان حاصل کنید که شارژ تبلت شما به صورت کامل ۱۰۰٪ است. برای این منظور شب قبل حتماً آن را از این حیث مورد بررسی قرار دهید.

توصیه ۲: خاموش کردن دستگاه در مواقعی که به آن احتیاجی ندارید و مراقبت از باتری، از راهکارهایی هستند که به افزایش عمر مفید تبلت منجر می‌شود. بعد از اتمام کلاس درسی و شروع زنگ تفریح اطمینان حاصل نمایید که تبلت خود را خاموش کرده اید.

توصیه ۴: دانش آموز عزیز شما مجاز به آوردن تبلت به داخل حیاط نمی‌باشید.

توصیه ۵: برای جلوگیری از وارد شدن فشار یا ضربه به صفحه نمایش حتماً از کیف تبلت استفاده کنید

توصیه ۷: * دانش آموزان حق ریختن بازی های کامپیوتری عکس و فیلم های غیر درسی و آوردن آن به مدرسه با فلش را ندارند.

توصیه ۸: از آنجاییکه تبلت به عنوان یک وسیله کمک آموزشی در راستای محتوای درسی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد نظارت جدی و غیر مستقیم والدین بر روی محتوای تبلت امری ضروری به نظر می‌رسد. در صورت مشاهده هرگونه فیلم و یا تصاویر غیر مجاز و استفاده نادرست دانش آموزان از تبلت، وسیله مورد نظر توسط مسوولین مدرسه ضبط و در پرونده انضباطی ایشان درج می‌گردد.

توصیه ۹: همراه داشتن هرگونه وسیله غیر ضروری از قبیل موبایل، MP3 Player، CD و DVD های فیلم و بازی، کنسول های بازی، لوازم التحریر متفرقه و ... خلاف مقررات مجموعه بوده و در صورت مشاهده مسوولین موظف به توقیف و ثبت تخلف در پرونده انضباطی دانش آموز خواهند بود.

توصیه ۱۰: استفاده از تبلت در مدرسه بدون نظارت مربی و نیز در مسیر سرویس اکیداً ممنوع بوده و به عنوان تخلف در پرونده انضباطی دانش آموز درج می‌گردد.

تبلت های دانش آموزی روزانه توسط مسئولین مربوطه در مدرسه حتما چک خواهد شد
خواهشمندیم توصیه های بالا را جدی بگیرید.

توجه : موارد * ستاره دار از اهمیت بالاتری برخوردار هستند .



"ابزار و روشهای تشویق و تذکرات انضباطی"

در این جا به نوعی از روش‌های تشویق و یا تذکرات انضباطی دانش آموزان اشاره می‌نماییم .

الف) دسته چک تشویق دانش آموزان:

دسته چک‌های ۵۰ برگی در ابتدای سال در اختیار معلمین و معاونین قرار گرفته و هر یک از برگه‌های آن حاوی ۵ امتیاز مثبت می‌باشد. دانش آموز به ازای هر عملکرد آموزشی، تربیتی و ورزشی قابل تحسین، مشمول دریافت یک برگه ۵ امتیازی خواهد شد.

ب) کارت اخطار زرد رنگ:

دانش آموز به ازای هر تذکر آموزشی - انضباطی بعد از تذکرات شفاهی اصلاح نشده، مشمول دریافت یک کارت زرد رنگ می‌شود و در صورت اصلاح رفتار و عملکرد صحیح، موارد چشم-پوشی خواهد شد.

ج) کارت قرمز رنگ (کسر ۵ امتیاز) :

چنانچه بعد از تذکرات شفاهی و دریافت کارت زرد رنگ، تغییری در عملکرد آموزشی - رفتاری دانش آموز حاصل نشد، ناگزیر به دریافت کارت قرمز رنگ کسر امتیاز می‌شود و به ازای دریافت هر کارت، ۵ امتیاز از امتیازهای مثبت ایشان کسر خواهد شد.

د) کارت قرمز رنگ (محرومیت از فعالیت های خاص):

این کارت در مرحله نهایی به دانش آموزانی ارائه می گردد که با تذکرات شفاهی و دریافت کارت زرد و قرمز مرحله (۱)، اصلاحی در عملکرد آموزشی - انضباطی ایشان ایجاد نشده است.

بنابراین با دریافت این کارت از یک فعالیت خاص و مورد علاقه خود در مدرسه محروم خواهد شد. این فعالیت ها شامل اردو، ورزش، مسابقات ورزشی، مسابقات گیم نت و مشابه آن می - باشد.

هـ) بانک جوایز:

در مدرسه بانکی تحت عنوان بانک جوایز در معرض دید عموم دانش آموزان می باشد؛ در این بانک نمونه ای از جوایز مورد علاقه دانش آموزان قرار گرفته که روی هر یک از آن ها سقف امتیاز برای دریافت جایزه منظور شده است.

بنابراین دانش آموزان برای رسیدن به جایزه مورد علاقه خود در زمینه های مختلف آموزشی - انضباطی تلاش می کنند، تا مشمول دریافت جایزه دلخواه خود شوند.

❖ توجه ❖

اولیای گرامی نظر به قانونمند کردن فعالیت های صورت گرفته در دبستان، مطابق آئین نامه چک های تشویقی به دانش آموز عزیز برپایه تلاش و همت ساعیش تقدیم خواهد شد.

• اخلاقی

۱. آداب معاشرت (سلام کردن، همدلی، ...) در صورت صلاحدید معاونت

آموزش: ۵ الی ۱۰ امتیاز برای موارد خاص

۲. پیشرفت مهارت رفتاری: در صورت صلاحدید معاونت آموزش: ۵ الی ۱۰

امتیاز برای موارد خاص

• آموزش

• الف: انواع تکالیف

• عمومی: تکالیفی که برای تمام دانش آموزان در نظر گرفته می شود. (فاقد امتیاز)

مگر موارد خاص که پیشرفت در دانش آموزی که اختلال یادگیری دارد مشاهده شود

با صلاحدید آموزگار: ۵ الی ۱۰ امتیاز

• گروهی: تکالیفی که قابلیت انجام کار گروهی را داشته باشد. با صلاحدید آموزگار

برای گروه برتر اخلاقی، علمی: ۱۰ الی ۱۵ امتیاز

• انفرادی: براساس شناخت معلم از ویژگی های دانش آموز ارائه می شود. در

موارد خاص: ۵ امتیاز

- تمرینی: قدیمی ترین و رایج ترین تکالیف درسی در مدارس که معمولاً به صورت کتبی برای تثبیت یادگیری به روش تمرین و تکرار اجرا می شود. فاقد امتیاز
- آماده سازی و آمادگی: تکالیف جلسات آینده است مثلاً برای درس علوم می گوئیم برگ درختان را به کلاس بیاورد. در صورت صلاحدید آموزگار: ۵ الی ۱۰ امتیاز
- بسطی- امتدادی: شاگرد را از سطح کلاس بالاتر می برد و دانش و مهارت وی را افزایش می دهد. از ۵ الی ۱۰ امتیاز
- خلاقیتی : این تکالیف دانش آموزان را وادار می کند مفاهیم و مهارت های کسب شده در کلاس درس را انجام دهند. یا اثر کاملاً جدیدی ارائه دهند. درس هنر این تکالیف جایگاه خاصی دارند. با صلاحدید آموزگار از ۱۰ الی ۲۰ امتیاز

ب) پیشرفت تحصیلی

• انضباطی

۱. کمک به دوستان : در صورت صلاحدید نظر معاون انضباطی: ۵ الی ۱۰ امتیاز
۲. مشارکت در امر انضباطی : در صورت صلاحدید نظر معاون انضباطی: ۵ الی ۱۰ امتیاز

• مسابقات علمی داخلی / خارجی

۱. جابرابن حیان : در صورت ارائه طرح منتخب در منطقه : ۵۰ امتیاز

در مدرسه با صلاحدید آموزگار از ۱۰ الی ۲۰ امتیاز

۲. نویسنده کوچک : در صورت ارائه طرح منتخب در منطقه: ۵۰ امتیاز

در صورت ارائه در مدرسه: از ۱۰ الی ۳۰ امتیاز با صلاح‌دید آموزگار

۳. مسابقه کتابخوانی : در صورت کسب امتیاز در منطقه ۵۰ امتیاز

در صورت شرکت در مدرسه: از ۱۰ الی ۲۵ امتیاز

۴. مسابقات ورزشی: در صورت کسب رتبه در منطقه (رتبه ۱): ۵۰ امتیاز

در صورت کسب رتبه در منطقه (رتبه ۲): ۵۰ امتیاز

در صورت کسب رتبه در منطقه (رتبه ۳): ۴۰ امتیاز

در صورت شرکت در مدرسه با صلاح‌دید آموزگار ورزش: ۱۰ الی ۳۰ امتیاز

۵. مسابقات پرورشی: در صورت کسب امتیاز در منطقه (انفرادی): ۵۰ امتیاز

در صورت کسب امتیاز در منطقه (گروهی): ۲۵ امتیاز

۶. در صورت مشارکت در فعالیت مدرسه با صلاح‌دید معاونت پرورشی: از ۱۰

الی ۲۰ امتیاز

۷. مسابقات ویژه

رادیو کنترلی : در صورت کسب امتیاز برتر در منطقه: ۳۰ امتیاز

مسابقات خاص (بهداشت، ...) : در صورت کسب امتیاز در منطقه: ۴۰ امتیاز

• آزمون

۱. آزمون مستمر فاقد امتیاز و برعهده دانش آموز هست.
۲. آزمون پایان ترم: فاقد امتیاز و برعهده دانش آموز هست.
۳. آزمون ویژه موسسات خارجی (نظیر مبتکران، رزمندگان و غیره):
در صورت کسب رتبه ۱ در مدرسه : ۲۵ امتیاز
** بند خاص: در صورت کسب رتبه ۱ کشوری: ۴۰ امتیاز
در صورت کسب رتبه ۲ در مدرسه: ۱۵ امتیاز
در صورت کسب رتبه ۳ در مدرسه : ۱۰ امتیاز

"برنامه زمان بندی شورای آموزگاران"

دنیای پر تحول امروز با تغییرات سریع و مداوم همراه است روش های پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای دانش آموزان ایجاب می نماید که دانش روز در قالب متناسب و جدید به دانش آموزان ارائه گردد .

برای دست یابی به این نیاز لازم است جهت بحث و تبادل نظر و هماهنگی در امور آموزشی، پرورشی، اداری و تأمین مشارکت معلمان در حسن اجرای فعالیتهای مدرسه، شورایی به نام شورای آموزگاران با شرکت همه معلمان، مربیان و مجموعه مسئولین مدرسه و رئیس انجمن اولیا و حداقل ماهی یک بار برگزار می‌گردد، که برنامه تنظیمی آن به شرح ذیل می باشد:

- ۱- هر گونه تغییر در زمان برگزاری شورا، متعاقباً به اطلاع همکاران خواهد رسید.
- ۲- همکاران و نمایندگان محترم، مسائل و مشکلات آموزشی و تربیتی مدرسه را در حد فاصل جلسات یادداشت کرده و در همان جلسه یا جلسه بعد با ارائه راهکارها عنوان می‌نمایند.
- ۳- در روزهای یاد شده جلسه راس ساعت ۱۰:۳۰ در سالن کنفرانس برگزار می‌گردد.

ردیف	روز	تاریخ	ساعت
۱	چهارشنبه	۹۵/۰۶/۲۴	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۲	پنج شنبه	۹۵/۰۷/۲۹	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۳	پنج شنبه	۹۵/۰۸/۲۷	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۴	پنج شنبه	۹۵/۰۹/۱۸	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۵	پنج شنبه	۹۵/۱۰/۲۳	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۶	پنج شنبه	۹۵/۱۱/۲۸	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۷	پنج شنبه	۹۵/۱۲/۱۹	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۸	پنج شنبه	۹۶/۰۱/۳۱	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۹	پنج شنبه	۹۶/۰۲/۲۸	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰

برگزاری جشنواره جابربن حیان

جشنواره‌ی جابر بن حیان یک رقابت سالم و هیجان‌انگیز علمی بین دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی است که طی آن پروژه‌های علمی دانش‌آموزان در قالب نمایشگاه‌های علمی ارائه و داوری می‌شود. به جهت اهمیت این جشنواره و فرصت محدود، بهتر است دانش‌آموز عزیز طبق جدول زمان‌بندی ذیل عمل نماید. (ممکن است پروژه: طراحی، ساخت، آزمایش و یا جمع‌آوری اطلاعات باشد). دانش‌آموز علاقه‌مند به شرکت در این جشنواره می‌تواند حداکثر تا نیمه‌ی اول مهرماه با مراجعه به دفتر آموزش اقدام به ثبت نام و شروع کار نماید.

انتخاب موضوع - تهیه دفتر کارنما	هفته اول
تهیه‌ی حداقل سه منبع معتبر برای شروع کار و یادداشت برداری نکات مهم - کسب اطلاعات از افراد مطلع	هفته دوم
تهیه‌ی لیستی از مواد مورد نیاز و تکمیل تحقیقات و یا چگونگی شروع آزمایشات مربوطه (تهیه‌ی گزارش کتبی)، یا شروع به ساخت	هفته سوم
تدوین گام به گام مراحل انجام کار و یادداشت نمودن آن‌ها در دفترچه‌ی کارنما	هفته چهارم
ساخت نمونه‌ی اولیه یا انجام مراحل آزمایش و تحلیل و جمع‌آوری داده‌های بیشتر	هفته پنجم و ششم (یا در صورت نیاز بیشتر)
نتیجه‌گیری، طراحی و انجام آزمایش مجدد برای اطمینان، تحلیل و نتیجه‌گیری داده‌ها	هفته هفتم
تهیه‌ی تابلو خلافتانه با توجه به موضوع، تزئین کردن و قرار دادن نکات مهم در آن، تمرین برای ارائه و مصاحبه با داوران	هفته هشتم

زمان برگزاری نمایشگاه: قبل از بهمن ماه

طرح نویسنده کوچک

ادبیات داستانی یا به تعبیر رایج آن "قصه‌گویی و قصه‌نویسی"، پیشینه‌ای به قدمت تاریخ حیات آدمی دارد. بشر از همان آغاز که پای بر این عرصه نهاد، به تفسیر و تأویل حقایق پیرامون خویش پرداخت و در این رهگذر از تخیل خود نیز مدد گرفت.

اولیای گرامی مستدعی است نظر به اهمیت برگزاری طرح "نویسنده کوچک، اندیشمند فردا" ضمن مطالعه دقیق بندهای بخش‌نامه، همگام با ما فرزند دل‌بندتان را در نگارش این طرح یاری رسانید.

ضوابط اختصاصی ارسال آثار:

* آثار حداکثر در ۱ و حداکثر ۶ صفحه باشد.

* نویسندگی داستان باید به صورت فردی انجام پذیرد.

* چنانچه داستان به صورت تایپ شده باشد، تایپ آن با نرم‌افزار word و با فونت ۱۶ B nazanin صورت گیرد.

* داستان تکراری نباشد؛ انتخاب موضوع و دیدگاه نو از امتیاز بالایی برخوردار است.

* حتما داستان زاینده‌ی ذهن خود دانش آموز باشد.

* داشتن طرح و چهارچوب منطقی و پیوستگی متن، درون‌مایه و پیام خوب، شخصیت پردازی مناسب، نثر داستانی سالم، انتخاب زاویه‌ی دید مناسب (اول شخص- سوم شخص)، گفت‌وگوهای دقیق و به اندازه و دوری از حاشیه و گزافه‌گویی بر امتیاز اثر می‌افزاید.

* کتاب‌آرایی و تصویرگری کتاب می‌تواند به صورت گروهی انجام گیرد؛ در این صورت گروه می‌تواند حداکثر ۳ نفره بوده و یک نفر به عنوان مسئول گروه مشخص گردد و نوع کار هر یک از اعضا نیز قید شود. (زمینه‌ی کار می‌تواند کاغذی، پارچه‌ای و یا کلاژ باشد).

* تصویرگری اثر دارای امتیاز است و الزاماً تصاویر توسط دانش‌آموزان کشیده و یا تهیه شود.

فعالیت مورد نظر دانش‌آموزان پایه‌های اول

دانش‌آموزان پایه‌ی اول می‌توانند با راهنمایی و هدایت اولیا و آموزگار، کتاب خود را آماده نمایند.

نقاشی‌های اثر حتماً توسط دانش‌آموز کشیده شود.

مهلت تحویل آثار: هفته‌ی دوم فروردین ماه

جشنواره نسیم مطهر

یکی از خصوصیات شهید مطهری این است که در سه عرصه بسیار مهم حیات فردی، زندگی خانوادگی و حضور اجتماعی و سیاسی توفیق داشتند و کمتر شخصیتی را داریم که تمام این خصوصیات را با هم داشته باشد.

طرح نسیم مطهر با هدف آشنایی با شخصیت و آراء و اندیشه های شهید مطهری برای چهارمین سال متوالی با مشارکت اداره آموزش شهروندی و آموزش و پرورش منطقه ۴ در مقاطع پیش دبستانی، ابتدایی و... برگزار می شود. این طرح برای سه گروه مخاطب (دانش آموزان، اولیاء و مربیان) با محوریت نقش شهید مطهری در ارائه سیمای دلپذیر از دین و زندگی دینی، پرورش نسل پویا با حفظ هویت فاخر اسلامی و ایرانی و بهره گیری از دستاوردهای بشری، آسیب شناسی فرهنگی عصر ارتباطات و تکنولوژی و فردی شدن زندگی جوانان و بهره گیری از فرهنگ رسانه ای تدوین شده است.

حوزه های مختلف از جمله تحقیق و پژوهش، مقاله نویسی، سرود، طراحی، نقاشی، خوشنویسی، صنایع دستی، نمایشنامه نویسی و مواردی از این دست قابل اجراست، که پس از داوری، آثار برگزیده طی نمایشگاهی در اردیبهشت ماه و در آستانه هفته گرامیداشت مقام شامخ معلم به معرض نمایش گذاشته خواهد شد.

این طرح در طول سال تحصیلی با همکاری آموزگاران و دانش آموزان و اولیای علاقمند با هماهنگی معاون پرورشی انجام می پذیرد.

"آموزش خانواده"

والدین اولین و بهترین پرورش دهنده فرزندان هستند .

یکی از مهم ترین فعالیت های انجمن اولیا و مربیان آشنا کردن والدین و دانش آموزان با آخرین یافته های تربیتی و فرآیند و تعلیم و تربیت است. بدین منظور کلاس های آموزش خانواده ویژه اولیای گرامی پیش بینی شده است , تا از این فرصت در جهت طرح مسائل تربیتی , اجتماعی , فرهنگی و ... استفاده نماییم.

- ۱- ضمن تشریف فرمایی کلیه عزیزان , حضور اولیای پیش دبستان و پایه اول مورد انتظار می باشد.
- ۲- لطفا هنگام حضور در جلسه جهت یادداشت مطالب دفتر و قلم به همراه داشته باشید.
- ۳- جهت استفاده بهینه و حفظ آرامش در جلسه, از آوردن اطفال خودداری فرمایید.
- ۴- زمان و تاریخ برگزاری جلسات متعاقبا اعلام می گردد.

شخصیت فرزندان خود را کرامی بدارید و آن را نیکوترینت کنید تا مورد رحمت خداوند واقع گردید.

حضرت رسول اکرم (ص)

ای خدای بزرگ ما را والدینی بهتر بنا و به ما محکم کن تا فرزندانمان را درک کنیم و به آنچه آنها برای کستن دارند با صبر و تامل گوش فرادیم و با همربانی به تمام سوالاتشان پاسخ گوئیم .

جهت آشنایی فرزندان عزیزمان با اقامه نماز جماعت و علاقمند شدن به این فریضه معاون پرورشی در نظر دارد در طول سال تحصیلی بعد از یادگیری نماز در کلاس های قرآن و هدیه های آسمانی، دانش آموزان عزیز را به مسجد برده و نماز جماعت را در چند نوبت در مدرسه با حضور امام جماعت برگزار نماید.



"برنامه زمان بندی زیارت عاشورا"

ردیف	روز	تاریخ
۱	دوشنبه	۹۵/۰۷/۱۲
۲	سه شنبه	۹۵/۰۷/۱۳
۳	چهارشنبه	۹۵/۰۷/۱۴
۴	شنبه	۹۵/۰۷/۱۷
۵	یکشنبه	۹۵/۰۷/۱۸
۶	دوشنبه	۹۵/۰۷/۱۹

"برنامه زمان بندی دعای توسل"

ردیف	روز	تاریخ
۱	سه شنبه	۹۵/۰۹/۰۲
۲	سه شنبه	۹۵/۰۹/۱۶
۳	سه شنبه	۹۵/۰۹/۲۳
۴	سه شنبه	۹۵/۰۹/۳۰
۵	سه شنبه	۹۵/۱۰/۰۷

* شروع دعای توسل و زیارت عاشورا در روزهای یادشده صبحها از ساعت ۷:۱۵ همراه با پذیرایی خواهد بود.*

" برنامه زمان بندی اجرای مسابقات "

زمان	نوع مسابقات	هدف	ثبت نام
مهر	مسابقات ورزشی	هفته تربیت بدنی	مربی ورزش
آذر	مسابقات قرآن اذان و نماز	انس با قرآن	معاون پرورشی
بهمن	مسابقات ورزشی - علمی	دهه مبارک فجر	مربی ورزشی معاون آموزشی
اردیبهشت	مشاعره	هفته معلم	گروه ادبیات
اردیبهشت	مسابقات ورزشی	هفته معلم	مربی ورزش
اردیبهشت	مسابقه نسیم مطهر	هفته معلم	معاون پرورشی



فراخوان شرکت دانش آموزان در

مسابقات المپیاد ورزشی (درون مدرسه ای)

ورزش در زمینه جسم و روح هنای جدیدی در زندگی انسان بازی می کند و توانایی و تدرستی و اراده قوی به افرادی بخشد.

"مقام معظم رهبری"

خوشبختانه این روزها (درست بر خلاف سالیان قبل) ورزش به عنوان یکی از ارکان اصلی مدارس مدرن به شمار می رود. دبستان پیش‌دبستان کامپیوتر ایران نیز در همین راستا سعی در نهادینه کردن این مقوله داشته ، دارد و خواهد داشت.

به همین دلیل هر ساله المپیاد درون مدرسه ای با ساختاری منظم و زمان بندی شده از هفته اول مهرماه آغاز به کار می کند و در انتهای اردیبهشت ماه با برگزاری یک اختتامیه مجلل به کار خود پایان می دهد.

فوتبال ، فوتسال ، بسکتبال ، هندبال ، تنیس روی میز ، فوتبال دستی ، طناب کشی ، شطرنج ، دوومیدانی ، کارتینگ ، پینت بال رشته های عمومی هستند که در کنار رشته های تخصصی پیش‌دبستان (از جمله تیراندازی با تفنگ بادی ، تیراندازی با کمان ، شنا و سوارکاری) در چارچوب مسابقات و رقابت های اصلی پیش‌دبستان برگزار می شود و نفرات برتر در روز اختتامیه مورد تشویق و تقدیر قرار می گیرند.

تلاش پیش‌دبستانی ها همواره در این راستا بوده که تمام دانش آموزان با هر ویژگی ، توانایی و قوای جسمانی از بازی و ورزش لذت ببرند و شاد باشند.

جدول مسابقات داخلی آموزشگاه های پسران منطقه ۴

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

ردیف	رشته ورزشی	مقطع تحصیلی	نحوه برگزاری	تاریخ برگزاری	مکان برگزاری	ساعت برگزاری
۱	بدمینتون	ابتدایی دوره دوم	انفرادی	۹۵/۰۸/۰۲ یک شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۲	تنیس روی میز	ابتدایی دوره دوم	تیمی	۹۵/۰۸/۰۶ پنج شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۳	دو و میدانی	ابتدایی دوره دوم	تیمی	۹۵/۰۸/۱۸ سه شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۴	بسکتبال	ابتدایی دوره دوم	تیمی	۹۵/۰۸/۲۷ پنج شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۵	فوتسال	ابتدایی دوره دوم	تیمی	۹۵/۰۹/۰۴ پنج شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۶	شنا	ابتدایی دوره اول و دوم	انفرادی	۹۵/۰۹/۰۵ جمعه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح
۷	طناب زنی	ابتدایی دوره دوم	تیمی	۹۵/۰۹/۱۸ پنج شنبه	شهید عراقی	۸:۰۰ صبح

آدرس ورزشگاه شهید عراقی: فلکه دوم تهرانپارس، خیابان جشنواره، خیابان اخوت جنوبی،

تلفن ۷۷۷۰۲۶۶۶

"برنامه غذایی هفتگی"

تنوع و تعادل شام تغذیه سالم تنوع و تعادل شام تغذیه سالم

روز (جدول شماره یک)	نوع غذا
شنبه	جوجه کباب + ماست
یکشنبه	استانبولی پلو
دوشنبه	چلو خورش قرمه سبزی + سالاد شیرازی
سه شنبه	عدس پلو با کشمش
چهارشنبه	مرغ سوخاری

روز (جدول شماره دو)	نوع غذا
شنبه	چلو کباب کوبیده + ماست
یکشنبه	سبزی پلو با مرغ
دوشنبه	چلو خورش قیمه + سالاد شیرازی
سه شنبه	زرشک پلو با مرغ + ماست
چهارشنبه	ماکارونی با گوشت

*مصرف میوه های فصلی و مایعات بهترین راه پیشگیری از آنفولانزا است.

* برای کاهش مضرات آلودگی هوا، شیر و لبنیات بیشتری مصرف کنیم.

*برنامه غذایی یک هفته درمیان تغییر خواهد کرد، آغاز برنامه غذایی با جدول شماره یک خواهد بود.

"تقویم زمان بندی فعالیت های مهر ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	دو شنبه	۹۵/۰۶/۲۹	آغاز هفته دفاع مقدس جشن شکوفه ها و غنچه ها
۲	شنبه	۹۵/۰۷/۰۳	جشن بازگشایی مدرسه
۳	شنبه	۹۵/۰۷/۱۰	روز جهانی سالمندان
۴	دو شنبه	۹۵/۰۷/۱۲	شروع ماه محرم روز روستا
۵	سه شنبه	۹۵/۰۷/۱۳	روز نیروی انتظامی
۶	چهارشنبه	۹۴۵/۰۷/۱۴	روز خانواده و تکریم بازنشستگان روز جهانی کودک
۷	دوشنبه	۹۵/۰۷/۱۹	مراسم تاسوعاوعاشورای حسینی
۸	شنبه	۹۵/۰۷/۲۴	روز جهانی نابینایان(عصای سفید)
۹	دوشنبه	۹۵/۰۷/۲۶	روز تربیت بدنی و ورزش



"تقویم زمان بندی فعالیت های آبان ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	شنبه	۹۵/۰۸/۰۸	شهادت محمد حسین فهمیده روز بسیج دانش آموزی
۲	چهارشنبه	۹۵/۰۸/۱۲	روز دانش آموز
۳	دوشنبه	۹۵/۰۸/۲۴	روز کتاب و کتابخوانی
۴	شنبه	۹۵/۰۸/۲۹	اربعین حسینی

"تقویم زمان بندی فعالیت های آذر ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	سه شنبه	۹۵/۰۹/۰۹	رحلت رسول اکرم (ص) شهادت امام حسن مجتبی (ع) شهادت امام رضا (ع)
۲	دوشنبه	۹۵/۱۰/۲۲	آغاز هفته وحدت میلاد پیامبر اکرم (ص) به روایتی
۳	شنبه	۹۵/۰۹/۲۵	روز پژوهش
۴	یکشنبه	۹۵/۰۹/۲۸	میلاد پیامبر اکرم (ص) میلاد امام جعفر صادق (ع)
۵	سه شنبه	۹۵/۰۹/۳۰	شب یلدا



"تقویم زمان بندی فعالیت های دی ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	یکشنبه	۹۵/۱۰/۰۵	ولادت حضرت عیسی
۲	شنبه	۹۵/۱۰/۱۸	روز ایمنی در برابر زلزله و کاهش اثرات بلایای طبیعی
۳	دوشنبه	۹۵/۱۰/۲۰	وفات حضرت معصومه (س)
۴	یکشنبه	۹۵/۱۰/۲۶	فرار شاه معدوم

"تقویم زمان بندی فعالیت های بهمن ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	سه شنبه	۹۵/۱۱/۱۲	آغاز دهه مبارک فجر
۲	دوشنبه	۹۵/۱۱/۱۶	ولادت حضرت زینب (س) - روز پرستار
۳	چهارشنبه	۹۵/۱۱/۲۰	جشن پیروزی انقلاب اسلامی ایران
۴	شنبه	۹۵/۱۱/۲۳	آغاز دهه ی فاطمیه

"تقویم زمان بندی فعالیت های اسفند ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	یکشنبه	۹۵/۱۲/۰۸	روز امور تربیتی - آغاز هفته تربیت اسلامی
۲	چهارشنبه	۹۵/۱۲/۱۱	شهادت حضرت زهرا(س)
۳	شنبه	۹۵/۱۲/۱۴	آغاز هفته احسان و نیکوکاری
۴	یکشنبه	۹۵/۱۲/۱۵	روز درختکاری
۵	چهارشنبه	۹۵/۱۲/۲۵	روز بزرگداشت پروین اعتصامی
۶	شنبه	۹۵/۱۲/۲۸	ولادت حضرت زهرا(س) " روز زن "
۷			جشن نوروز

"تقویم زمان بندی فعالیت های فروردین ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	سه شنبه	۹۶/۰۱/۱۵	شهادت امام هادی (ع)
۲	شنبه	۹۶/۰۱/۱۹	روز سلامتی و روز جهانی بهداشت
۳	یکشنبه	۹۶/۰۱/۲۰	روز ملی فناوری هسته ای میلاد امام جواد(ع)
۴	چهارشنبه	۹۶/۰۱/۲۳	میلاد حضرت علی (ع) " روز پدر"
۵	شنبه	۹۶/۰۱/۲۶	روز بزرگداشت عطار نیشابوری
۶	سه شنبه	۹۶/۰۱/۲۹	روز ارتش و نیروی زمینی



"تقویم زمان بندی فعالیت های اردیبهشت ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶"

ردیف	روز	تاریخ	مناسبت
۱	شنبه	۹۶/۰۲/۰۲	روز بزرگداشت سعدی - روز زمین پاک
۲	یکشنبه	۹۶/۰۲/۱۰	روز ملی خلیج فارس
۳	دوشنبه	۹۶/۰۲/۱۱	میلاد امام حسین (ع)
۴	سه شنبه	۹۶/۰۲/۱۲	شهادت استاد مرتضی مطهری - آغاز هفته معلم میلاد حضرت عباس(ع)
۵	چهارشنبه	۹۶/۰۲/۱۳	میلاد امام سجاد(ع)
۶	سه شنبه	۹۶/۰۲/۱۹	میلاد حضرت علی اکبر (ع) روز جوان
۷	دوشنبه	۹۶/۰۲/۲۵	روز بزرگداشت فردوسی
۸	چهارشنبه	۹۶/۰۲/۲۷	روز ارتباط و روابط عمومی روز بزرگداشت حکیم عمر خیام

" زمان بندی ملاقات حضور اولیا با آموزگاران هر پایه "

پایه تحصیلی	روز	تاریخ	ساعت
پیش، اول و دوم	پنج شنبه	۹۵/۰۷/۲۹	۸:۳۰-۱۰:۰۰
	پنج شنبه	۹۵/۱۰/۰۲	۸:۳۰-۱۰:۰۰
	پنج شنبه	۹۵/۱۱/۲۸	۸:۳۰-۱۰:۰۰
پایه تحصیلی	روز	تاریخ	ساعت
سوم، چهارم و پنجم	پنج شنبه	۹۵/۰۸/۰۶	۸:۳۰-۱۰:۰۰
	پنج شنبه	۹۵/۱۰/۰۹	۸:۳۰-۱۰:۰۰
	پنج شنبه	۹۵/۱۲/۰۵	۸:۳۰-۱۰:۰۰